



FUNDADO EM 1910

www.inpar.org.br

fb.com/InparRJ Youtube: Instituto Presbiteriano Álvaro Reis INPAR

instagram.com/inparrj twitter.com/InparRJ



Relatório 2019

MENSAGEM DO PRESIDENTE

Porque Deus é quem efetua em vós tanto o querer como o realizar, segundo a sua boa vontade. Filipenses 2:13

Amados irmãos em Cristo,

Como presidente eleito para o triênio 2019-2021 apresento este Relatório relativo ao ano de 2019. Terminamos 2019 atendendo 397 crianças e adolescentes e 70 adultos. Durante o ano passado, considerando os atendimentos parciais, totalizamos 532 crianças e adolescentes e 184 adultos.

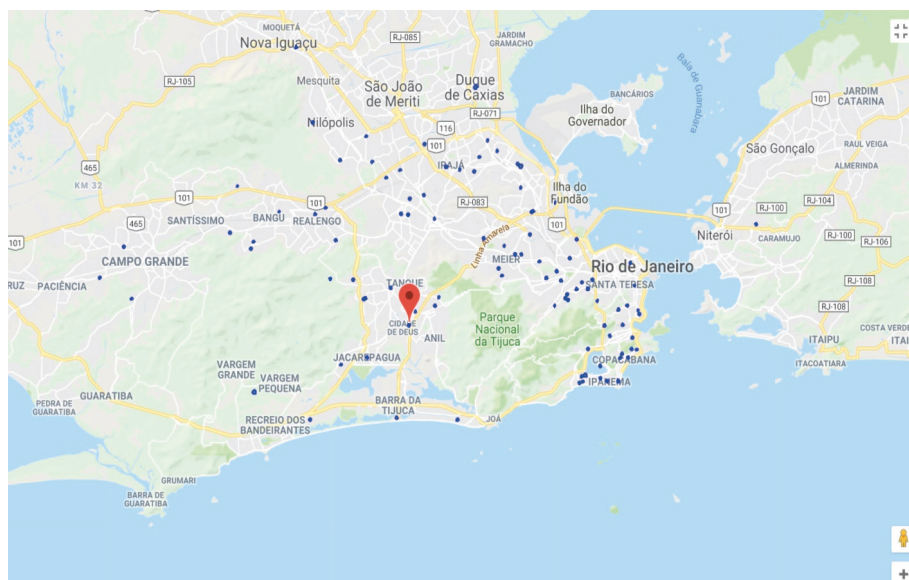
Agradecemos ao nosso bom Deus, que sempre nos abençoou, pelo trabalho dedicado dos nossos funcionários e voluntários e pelo apoio recebido de nossas igrejas representadas no Conselho Deliberativo, Assembleia Geral e nas Maternais. Agradecemos a todos aqueles que oraram por nós e se dedicaram a servir a Deus e ao próximo por meio do INPAR.

Destacamos o expressivo investimento realizado durante o ano para instalarmos o Sistema de Combate a Incêndio visando a obtenção do Certificado dos Bombeiros, o Sistema de Energia Solar para diminuir a conta de luz e a reforma do telhado da Creche.

Muito obrigado,
Presb. Antonio Claudio Monteiro da Silva, Presidente do INPAR.

Nosso Impacto

Nossos associados eleitores vêm principalmente do Estado do Rio, destacando-se a Cidade do Rio de Janeiro e Baixada Fluminense (vide mapa):



OBJETIVOS, VISÃO, MISSÃO E VALORES

Objetivos

- Promover cidadania, garantindo a inclusão social.
- Promover, gratuitamente, atividades socioassistencial visando à formação integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social e pessoal.
- Ampliar a visão de mundo dos assistidos, proporcionando a formação de novos atores sociais capazes de intervir na sociedade, compreendendo seus direitos e deveres e exercendo a cidadania plena.
- Fomentar o empreendedorismo, assim como a inserção profissional de adolescentes no mundo do trabalho, gerando novas perspectivas nas áreas pessoal, profissional e social.

Visão

- Como instituição já consolidada, continuar buscando a excelência no desenvolvimento de seu trabalho, atuando com positiva e importante influência no destino de crianças e adolescentes.

Missão

- Contribuir para que as crianças e adolescentes possam desenvolver todo o seu potencial como cidadãos, incluídos socialmente, através da formação socioassistencial, esportiva e cultural.

Valores

- Ética, transparência, equidade, justiça, amor e serviço ao próximo.

Diretoria Eleita

Presb. Antônio Cláudio de Carvalho Monteiro da Silva	Presidente	Igreja Presbiteriana da Gávea
Presb. Jackson Carvalho Guedes	Vice-Presidente	Igreja Presbiteriana da Gávea
Diác. Nelson de Paula Pereira	1º Secretário	Igreja Presbiteriana do Rio de Janeiro
Diác. Manoel Rocha Lopes	2º Secretário	Igreja Presbiteriana da Gávea
Presb. Jorge Lima de Apocalypses	1º Tesoureiro	Igreja Presbiteriana do Rio de Janeiro
Presb. Vitor Camarinha da Silva	2º Tesoureiro	Igreja Presbiteriana de Botafogo
Presb. Nelson Loureiro Herédia	Procurador	Igreja Presbiteriana de Colégio

Diretores Nomeados

Izabel Esteves da Silva	Diretora das Maternais	Igreja Presbiteriana de Água Branca
Diác. Ramon Almeida Corrêa	Diretor de Esportes	Comunidade Presbiteriana Reina (Bangu)
Frederico Price Grechi	Diretor Jurídico	Comunidade Presbiteriana da Barra da Tijuca

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Instituto Presbiteriano Álvaro Reis de Assistência à Criança e ao Adolescente - INPAR

Localização: SEDE ASSISTENCIAL: Rua Edgard Werneck, 846 Jacarepaguá - Rio de Janeiro - RJ
CEP: 22763-010 - CNPJ 33.906.702/0001-98 - EMAIL: contato@inpar.org.br
SEDE ADMINISTRATIVA: Av. Treze de Maio, 23/Sala 506 - Centro - Rio de Janeiro
RJ - CEP: 20031-902 - CNPJ 33.906.702/0002-79 - EMAIL: contato@inpar.org.br

CONTA CORRENTE: BANCO ITAÚ - AGÊNCIA 0607 CONTA CORRENTE 99.087-6

Natureza jurídica: associação fundação sociedade

Sem fins lucrativos? sim não

Isenta da cota patronal do INSS? sim não

Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS)?
 sim não

Possui registro no: CNAS CEBAS CMAS CMDCA

De utilidade pública? não Se sim, federal estadual municipal

Classificada como OSCIP (lei 9790/99)? sim não



QUEM SOMOS / NOSSA HISTÓRIA

Em 12/01/1910, a Assembleia Geral da Igreja Presbiteriana do Brasil estava reunida na Igreja Presbiteriana do Rio de Janeiro. Nesse dia o Rev. Álvaro Reis (1864-1925) propôs e foi aprovada a criação do Orfanato.

Dois eventos sensibilizaram o Rev. Álvaro Reis e o motivaram para a criação de tal instituição. O primeiro, em 1889, quando pastoreava a Igreja Presbiteriana de Mogi Mirim, SP. Nesse ano uma terrível epidemia de febre amarela ceifou muitas vidas deixando diversas crianças e adolescentes órfãos, dentre elas, quatorze crianças, todos filhos de membros da igreja. Sensibilizado com o ocorrido, o Pastor adotou sete crianças, filhos do Presbítero Antônio Garcia Ferreira e Rita Isabel Garcia. O segundo evento ocorreu em São Paulo quando passando pelos Campos Elíseos em companhia do Rev. Benedito Ferraz de Campos (1867 - 1916), entrou na Igreja do Coração de Jesus e viu o menino João Marques, filho de José Marques, membro da Igreja Presbiteriana de Mogi Mirim, como aluno daquela instituição. Sensibilizado pela cena, ele disse: Ah! Aquele fato, qual um dorido punhal, atravessou minha alma e, desde então, planejei a criação de um Orfanato Presbiteriano.

Em 25/06/1896, foi eleito Pastor Efetivo da Igreja Presbiteriana do Rio de Janeiro e em 06/05/1897, foi instalado pelo Presbitério do Rio de Janeiro - RJ, Pastor Efetivo, trazendo consigo as sete crianças órfãs de Mogi Mirim.

O tempo passou e durante a comemoração dos 10 anos da Sociedade de Senhoras (atual Sociedade Auxiliadora Feminina - SAF-Rio) em 1908, Francisca Clark, Presidente da Sociedade, reforçou a proposta do Rev. Álvaro Reis, iniciando assim uma campanha para angariar fundos para a criação do Orfanato Presbiteriano.

A organização de uma instituição que abrigasse órfãos é contada pelo próprio idealizador, o Rev. Álvaro Reis:

“Permitir-me-eis que vos dê aqui a história do nascimento dessa ideia, em meu espírito. Há anos dizimou a cidade de Mogi Mirim, terrível epidemia de febre amarela, e ficaram na orfandade dezenas de crianças, dentre as quais quatorze eram órfãos de membros da Igreja Presbiteriana que, então, estavam sob os meus cuidados pastorais. Animado pela graça de Deus, resolvi assumir a tutoria de sete desses órfãos, todos os filhos do presbítero Antônio Garcia Ferreira e de sua esposa Rita Isabel Garcia.”

Somados a este caso isolado, o número de órfãos crescia dia-a-dia no Brasil, devido às constantes moléstias que assolavam o território nacional, dentre elas a mais comum era a febre amarela, fazendo muitas vítimas. Após ser aprovada a criação do Orfanato Presbiteriano pela Assembleia Geral da Igreja Presbiteriana do Brasil o Rev. Álvaro Reis, na ocasião, exclamou com entusiasmo: “Graças a Deus! está criado o Orfanato!”.

Organizado, na época, como Orfanato Presbiteriano a ideia era não somente constituir um novo lar para os órfãos, “... onde as almas muito nobres, cristãs e santas de algum modo substituam os carinhos paternos aos coitadinhos que desses mimos ficaram órfãos ...”, mas era necessário oferecer ensino escolar e oferecer-lhes um ofício e também “... fazer que eles não deixem de herdar e usufruir as bênçãos de seus progenitores na esperança da vida eterna ...” Dessa forma essa instituição estaria proporcionando um lar, um meio familiar evangélico.

Por determinação da Assembleia Geral da Igreja Presbiteriana do Brasil, o Orfanato passou a funcionar no Instituto Evangélico de Lavras - MG (atual Instituto Presbiteriano Gammom), dirigido pelo Rev. Samuel Rhea Gammon (1865-1928). A Professora Eunice Macedo, membro da

QUEM SOMOS / NOSSA HISTÓRIA

Igreja Presbiteriana do Rio de Janeiro é citada como elo de ligação entre as duas fases iniciais de organização.

Em consequência da Gripe Espanhola, que grassou no Rio de Janeiro, em 1918, muitas crianças ficaram órfãs. Havia necessidade de ampará-las. Mais uma vez o Rev. Álvaro Reis manifestou-se expondo a necessidade de trazer o Orfanato Presbiteriano para o Rio de Janeiro. Uma comissão então foi formada para discutir o assunto chegando a decisão de levar o Orfanato para a Cidade de Marques de Valença, RJ. Em 20/09/1919 tem-se início das atividades do Orfanato em Valença, funcionando primeiramente na Chácara do Ateneu Valenciano e mais tarde para o centro da Cidade de Valença. Mesmo assim as dificuldades eram bem grandes o que fez com que se estudasse a possibilidade de trazer o Orfanato para o Distrito Federal, RJ.

Em 1920, a Igreja Presbiteriana do Rio de Janeiro constituiu a Comissão do Orfanato Presbiteriano para angariar recursos para a compra de um imóvel grande que pudesse abrigar as crianças. Disse, na ocasião, o Rev. Álvaro Reis:

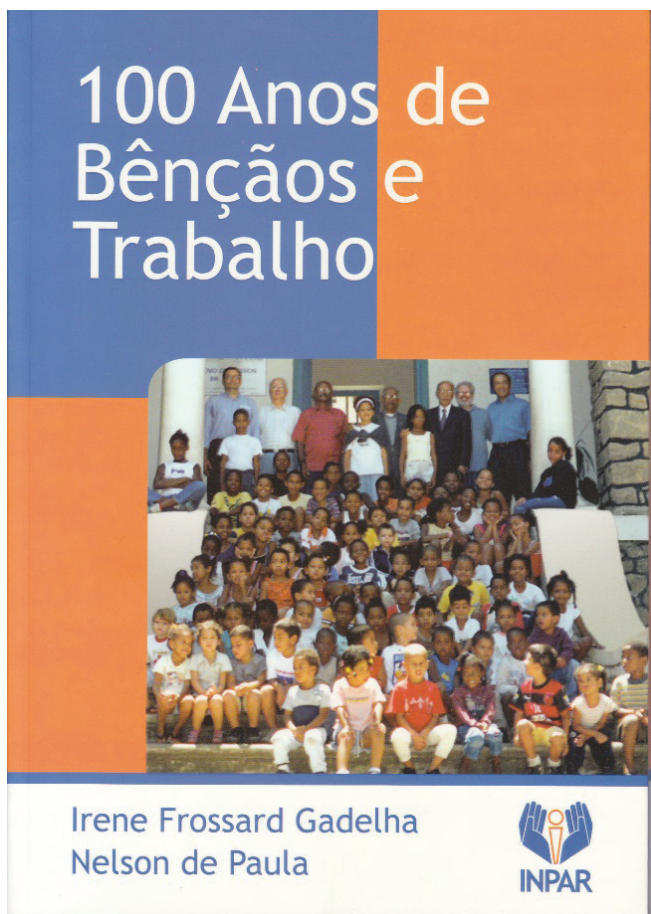
“É possível que, em um belo e aprazível subúrbio desta Capital, venha a se estabelecer este benemérito estabelecimento de caridade. Tendo aqui nascido é justo que aqui cresça, se solidifique e se torne uma das mais belas cristalizações da fé evangélica. Amém”.

Assim em 18/04/1923, foi autorizada a compra de um terreno de aproximadamente 35 mil metros quadrados, onde foi instalado o Orfanato Presbiteriano, atual INPAR.

As instalações assistenciais localizaram-se primeiramente na Cidade de: Lavras - MG (1910 - 1919); Valença - RJ (1919 - 1923); e, Rio de Janeiro (Jacarepaguá) - RJ (1923 aos dias atuais).


Diác. Nelson de Paula Pereira
Diretor-Primeiro Secretário e Historiador do INPAR

Adquira o seu livro ligando para:
(21) 2262-9928
(21) 2220-9906



100 Anos de
Bênçãos e
Trabalho

Irene Frossard Gadelha
Nelson de Paula



NOSSOS PROJETOS

Creche Semente de Amor

Atende crianças de 2 anos a 3 anos e 11 meses contando com 14 monitores e 7 auxiliares. Atendeu 122 crianças e considerando os atendimentos parciais 134.



Oficina do Saber

Atende crianças de 4 anos a 11 anos e 11 meses contando com 5 monitores. Atendeu 134 crianças e considerando os atendimentos parciais 157.



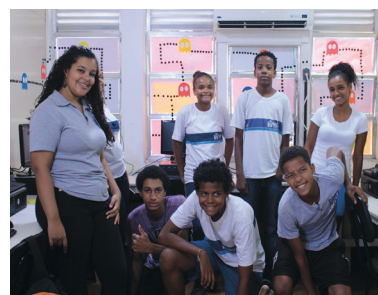
Rever para Aprender

Atende adolescentes de 12 anos a 17 anos e 11 meses. Atendeu 108 adolescentes e considerando os atendimentos parciais 150.



Informática

Equipe: 1 coordenadora, 1 assistente administrativa, 4 educadores, 8 voluntários;
Equipamentos: 45 computadores em 6 laboratórios de informática, 12 computadores em salas de aula, 6 computadores administrativos, 3 impressoras multifuncionais, 1 impressora 3D, 3 kits de robótica, 18 tablets, 2 data shows, 2 caixas de som. Em 51 turmas nos dois semestres foram treinados 214 alunos da comunidade, 366 alunos do INPAR e 7 funcionários.



Serviço Social da Indústria - SESI

A parceria com o SESI Cidadania trouxe para nossos adolescentes o projeto de vôlei de praia, com 2 aulas semanais. Os educandos também tiveram uma aula com alunos de outros projetos da cidade de Deus e no final um grande piquenique.



ENTIDADES PARCEIRAS

Centro Médico Salutar e Instituto Salutar de Apoio à Saúde

- Atendimento a todas as crianças e funcionários do INPAR

SESC RIO - Banco Rio de Alimento

- Fornece alimentos quinzenalmente. A nutricionista e a assistente social estiveram representando o INPAR no I Seminário de Serviço Social da MESA BRASIL. Na Campanha PERDIGÃO “chegou a Generosidade do Natal” foram entregues 295 chesters às famílias das crianças.

Grupo “Sonhar Acordado”

- Colabora realizando duas enormes festas ao final de cada semestre em locais distintos, reunindo outras ONG'S. Outro de seus projetos chama-se “Amigos para Sempre”, que traz passeios mensais a alguns de nossos assistidos.

Colégio Cruzeiro

- Realiza ação social todas as 4ª feiras abrangendo a Creche e a Oficina do Saber durante todo o ano. Realiza o “Curta o Dia feliz” em outubro com brincadeiras para todas as crianças. Em dezembro realizou o XIX “Dia Feliz” em comemoração do Natal.

Projeto Ad Astra

- Durante uma semana em dezembro, cientistas voluntários vieram à Instituição realizar um trabalho sobre astronomia e estudo do planeta Marte, ensinando um grupo de adolescentes a trabalhar com o método científico, testes laboratoriais e trabalho de campo. Eles tiveram contato com pessoas de diferentes lugares e culturas e exercitaram a responsabilidade que o projeto exigiu e tiveram seus olhos abertos para a importância do estudo.

Developing Minds Foundation - DMF

- Fundação Norte Americana que apoia escolas e programas de educação em comunidades afetadas pela violência e a pobreza. No INPAR, a DMF oferece recursos financeiros para apoiar os recursos humanos do projeto de informática.

RECODE

- Organização social voltada ao empoderamento digital, que busca formar jovens autônomos, conscientes e conectados, aptos a reprogramar o sistema em que estão inseridos, por meio do uso da tecnologia. Atua em parceria com instituições comunitárias, bibliotecas e escolas públicas para formar multiplicadores, que replicam os seus programas para o público final. Está presente em 7 países e 9 Estados brasileiros; impacta até hoje mais de 1,68 milhão de vidas.

No INPAR, a RECODE oferece recursos didáticos e licenças de softwares.

Grupo Escoteiro 148° GEAr Álvaro Reis

- Completou um ano de atividades abrangendo as crianças e adolescentes do INPAR, vizinhos e também da Cidade de Deus e comunidades do entorno como Ouro Negro, Rio das Pedras e Gardênia Azul.

Prudential

- No dia 19 de outubro um grupo de funcionários da Prudential veio à Instituição realizar um dia de atividades com os adolescentes do Rever para Aprender e ações de melhorias nos espaços. Todas elas aconteceram ao mesmo tempo dando assim ao adolescente oportunidade de escolher a que o interessasse. Houve as seguintes atividades: futebol, queimado, vôlei, pique-bandeira,



ENTIDADES PARCEIRAS

brincadeira de corda, doação de roupas, dança e estética.

Parceiros governamentais

- Centro de Referência de Assistência Social - CRAS.
- Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS.
- 7ª Coordenadoria de Ação social - CAS.
- Centro de Atenção Psicossocial infantil (CAPSi)
- 7ª Coordenadoria regional de educação - CRE.
- Vara de Execuções Penais do Estado do Rio de Janeiro.
- Vara de Execução Penais do Governo Federal
- Grupo do Mata Mosquito/Secretaria Municipal de Saúde da Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro

Parceiros não-governamentais

- Maternais
- Igrejas Presbiterianas
- Associados Mantenedores

Parceiros Colaboradores

Empresas, organizações e pessoas físicas que atuam no desenvolvimento de atividades e criação de ações que beneficiem diretamente nossas crianças. Podemos destacar:

- A Rádio FM o Dia e a loja de roupas Toulon doaram camisas e agasalhos;
- A Rede Recode trouxe para nossos adolescentes vouchers para o MC Dia Feliz. E o SESC Mesa Brasil, em parceria com a Perdigão, fechou o

ano doando um frango Chester para cada família assistida.

- A seguradora Azul Seguros e o Instituto Profarma doaram brinquedos para as crianças de 2 a 11 anos.
- A multinacional Glaxosmithkline organizou um evento enorme com brincadeiras antigas. A Casa de Festas Uni Duni Tê cedeu um dia seu Espaço para realizar uma festa. O Grupo Amigos do Bem, assim como o Empresário Fernando, organizaram duas festas Natalinas distintas ao longo do mês. E a P&G, ao longo do ano, desenvolveu alguns projetos envolvendo coleta seletiva, descarte ecológico e revitalização do chão com pintura de jogos.
- O Movimento Viver organizou uma palestra a respeito da conscientização sobre drogas ilícitas para nossos jovens do Projeto Rever para Aprender.
- O Projeto SORriA (Projeto Social de Orientação em Atividades Físicas e Esportivas) organizou dois eventos enormes. O “Dia Feliz”, já em sua 18ª edição, proporcionou um dia inteiro de brincadeiras, comidas gostosas e presentes do Papai Noel. O “Curta o Dia Feliz”, 1ª Edição. Trouxe aos responsáveis pelas crianças um dia de cuidados básicos com a saúde, estética e planejamento financeiro.
- Além do mais, contamos com dezenas de voluntários especialistas nas mais diversas áreas do conhecimento que trouxeram ações, novidades e participação em nossos eventos.



ATIVIDADES E EVENTOS

Assistência Social

- Conta com 1 profissional de Serviço Social e 2 pedagogas. Voluntários: 1 agente de saúde para pesagem, medida, curativos e medicamentos, 1 dentista e 5 auxiliares na biblioteca. Contou com três jovens aprendizes remunerados. Continuamos com a parceria do CRAS trabalhando o desenvolvimento pessoal com o projeto Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) através das dinâmicas de grupo e atividades que foram propostas. Discutiram-se as várias possibilidades de caminhos a seguir nos estudos e perspectiva profissional.

Nutrição

- Capitaneando a parte alimentar temos uma nutricionista. As refeições diárias são 1.096, totalizando refeições mensais em 21.920. Na Creche Semente do Amor são servidos café da manhã, almoço e jantar. Para a Oficina do Saber e Rever para Aprender, em contra turno escolar, na parte da manhã é servido café da manhã e almoço, na parte da tarde é servido almoço e lanche. Para os funcionários: café da manhã, almoço e lanche.

Fixação escolar

- As aulas de fixação escolar são alinhadas ao estudo formal das escolas municipais, através dos cadernos pedagógicos e provas ministradas na rede municipal. Foram ministradas aulas de fixação de apoio às disciplinas de Matemática, Português, Literatura e inglês, aulas dinâmicas e diferenciadas onde o lúdico está presente.

Aula de Conversação em Inglês e Debates sobre Assuntos Atuais

- Tivemos aulas para os educandos que estão no ensino médio de conversação básica em inglês e temas atuais que poderiam cair na prova do ENEM.

Reforço em Redação

- Foram aplicados reforços em redação por voluntária quando foram trabalhadas as regras do ENEM e como desenvolver os temas. Os educandos produziram os textos que foram corrigidos e avaliados pela professora de Português.

Artesanato

- Tivemos uma oficina de biscuit ministrado por voluntária, que também doou 2 bolos fakes para nossos eventos. Nossos educandos produziram produtos oriundos de materiais reciclados, que serviram para presentear e arrecadaram recursos financeiros para o passeio de fim de ano.

Informática

- Em 2019, os cursos básicos, avançado, aplicativos, AutoCAD, montagem e manutenção e demais oficinas, também foram oferecidos durante todo o ano. O diferencial foi a turma de informática avançada que produziu apresentações de alto nível usando temas sociais e as apresentaram para outras turmas e funcionários.

Projeto de Leitura

- Esse ano, os adolescentes tiveram a oportunidade conhecer e ler sobre autores e também de ser os próprios autores. O projeto começou com a leitura e crítica de cordéis. Após, eles tiveram a responsabilidade de produzir cordéis, com temática livre, porém respeitando a métrica e estrutura. Ao final foram juntados em um livreto que foi distribuído aos participantes durante a Feira Literária, o Versos Arretados.



ATIVIDADES E EVENTOS

Jiu-Jitsu

- 2019 foi o melhor ano do jiu-jitsu do INPAR, nossos educandos participaram do campeonato Brasileiro, com 12 atletas inscritos, dos quais 10 trouxeram medalhas. As aulas de Jiu-jitsu são um diferencial em nosso projeto, com educandos comprometidos e desenvolvendo um potencial excelente nesse esporte.

Taekwondo

- A oficina de Taekwondo aconteceu em dois turnos durante todo o ano, enfatizando além das técnicas, o equilíbrio físico e emocional, o que auxilia na melhora na socialização e integração, estimula os sentidos de atenção e alerta, melhora a concentração, disciplina e respeito com o próximo.

Capoeira

- No primeiro bimestre do ano os nossos educandos tiveram aulas semanais de capoeira. As aulas ocorreram nos dois turnos e eles aprenderam técnicas da luta assim como ênfase no convívio social e disciplinar.

Projeto SOrriA e Corrida Orientada

Equipe: 1 orientador (voluntário), 1 coordenadora (voluntária) e 1 instrutora; Propõe-se a melhorar a qualidade de vida dos alunos do INPAR, de forma totalmente gratuita, através de atividade física, cultural, esportiva e ações educativas para melhorar as questões da degradação dos bens ambientais. Nos

treinamentos da Corrida Orientada há uma cobrança no desempenho escolar onde são cobradas boas notas, o que ajuda na atividade de reforço escolar, pois a comunicação com os responsáveis do projeto é boa e sempre há troca sobre disciplinas e desempenho. Este ano os educandos trouxeram muitas medalhas e participaram de muitos campeonatos importantes da modalidade.

Núcleos

- Durante o ano de 2019 os adolescentes do Rever Para Aprender foram divididos em 5 núcleos, se alocando ao que melhor se identificasse. Eles são de Cultura, Evento, Artesanato, Esporte e Dança e Comunicação. Os encontros dos núcleos aconteceram toda sexta feira, no primeiro horário, em ambos os turnos e cada núcleo conta com um professor atuando como tutor. Os encontros dos núcleos culminaram em diversas atividades e apresentações.

Leitura

- Houve um trabalho voltado à vida e à obra de alguns autores como Machado de Assis, Franz Kafka, Miguel de Cervantes e Ariano Suassuna e foram lidos fragmentos de alguns livros e realizados debates acerca de seus enredos. E para ilustrar, foram apresentadas a eles animações sobre os livros. Semanalmente, os educandos tiveram acesso à Biblioteca do INPAR onde tinham um tempo para leitura, para empréstimo de livros e para a discussão sobre os livros lidos em casa.



ATIVIDADES E EVENTOS

Biblioteca Digital do INPAR

- Em aulas programadas, os educandos tiveram acesso à Biblioteca digital onde fizeram a leitura de histórias e literaturas juvenis em quadrinhos. Ao final, era realizado um quiz com pontuação sobre o livro lido para diagnosticar a leitura e o entendimento dela por parte do educando.

Feira Literária do INPAR (FLINPAR)

- Para a quinta edição da Feira Literária, educandos fizeram uma leitura guiada do livro *Meu Pé de Verso*, com debate sobre o conteúdo e possibilidade dos educandos definirem o que gostaram no enredo. Outra atividade realizada foi a produção da decoração da feira com material reciclável com foco em Literatura de Cordel.

Audiovisual

- Esses foram os temas escolhidos pelos educandos como projetos das aulas de Audiovisual: Depressão, LIBRAS, O Crime Não Compensa e Abuso Sexual. Aprenderam técnicas de manipulação da câmera, edição de imagem, de vídeos e desenvolveram outros vídeos para treinamento e divulgação do trabalho realizado no INPAR.

Palestras

- Em parceria com a clínica da família tivemos a presença de agente de saúde para trabalhar com os adolescentes assuntos pertinentes a idade deles, como gravidez na adolescência, sexo, doenças sexualmente transmissíveis e depressão. Os educandos puderam ouvir, tirar suas dúvidas e falar sobre os assuntos abertamente. Na semana da Consciência Negra, os adolescentes participaram de uma atividade realizada pelo projeto Malungus. A palestra abordou sobre a cultura africana e a importância da valorização da cultura e do incentivo ao orgulho negro.

Feira do Consumo Consciente

- Projeto de conscientização de consumo dos produtos disponíveis na feira, livros, comidas, brechó, oficinas de cupcake e slime. Essa troca foi feita com as cédulas de INPARES (premiações durante o projeto que pode ser trocado por cédula criada para o evento pela equipe de informática) acumulados pelos adolescentes durante o ano. Algumas oficinas, como plantação e leitura ofereciam INPARES no decorrer da programação.

Gincana da Família

- Foi realizada no dia 24 de agosto a Gincana da Família com os educandos do Rever para Aprender e seus responsáveis. Teve como objetivo aproximar os responsáveis do projeto e dos funcionários proporcionando uma manhã de atividades lúdicas e competições com um almoço de confraternização no final. Também foi trabalhada a parte espiritual com um devocional com tema: “Somos uma Família, Vamos nos Amar!”

Dia Feliz

- No dia 24 de novembro aconteceu o Dia Feliz quando foi instalada uma barraca da informática e leitura. Nela os participantes puderam usar os jogos no tablet, ler livros, escolher livros para levarem de doação e colorir personagens de histórias infantis. Além de todas as atividades oferecidas no dia, os educandos ainda ganharam presentes e uma alimentação de festa.

Curta o Dia Feliz

- Foi realizado em parceria com o Colégio Cruzeiro o programa de ação social para os responsáveis das crianças atendidas no INPAR. Nossa equipe foi responsável pela logística das ações, recepção e encaminhamento aos atendimentos e elaboração de currículo.

Chegada da Primavera



ATIVIDADES E EVENTOS

- Para comemorar o começo da Primavera foi realizado uma festa no turno da tarde com todos os educandos do INPAR. Os educandos vieram com roupas na temática e trouxeram frutas para uma salada de frutas coletiva. Houve desfile dos educandos e dança livre.

Kid's day

- No dia 4 de outubro foi realizado o Kid's Day para todas as crianças do INPAR. Tiveram as seguintes atividades: oficina de desenhos animados, brinquedoteca, óculos de realidade virtual (VR), jogos eletrônicos interativos que exigem a movimentação do corpo e uma sessão de cinema.

Feira de Ciência

- Fizemos uma visita ao Museu de Ciência onde uma aluna é bolsista através do projeto Ad Astra. Nesta visita os alunos participaram de oficinas de robótica, experiências de ciências e palestras.

Festa de Natal

- No dia 17 de dezembro aconteceu a festa de Natal com todos os adolescentes do projeto Rever para Aprender. Foi uma festa animada, com bastante dança, comida e música. Além disso, foram entregues os presentes doados pelos alunos do Colégio Cruzeiro que apadrinharam cada adolescente.



Dia da Música

- Para celebração do Dia da Música no dia 1 de outubro, foi organizada uma gincana com todos os educandos da Instituição. Ocorreu na capela e foi montado atividades para competição entre as turmas. As atividades foram 'Karaokê', 'Uma palavra, uma música' e 'Qual é a música?'. Aconteceu nos dois turnos e se encerrou com uma palavra do Pastor Mário explicitando a importância da música na vida de todos.

Passeio/Retiro de Fim de Ano

- Nos dias 14 e 15 de dezembro a equipe de Informática levou 40 educandos do Rever para Aprender para o passeio/retiro em um sítio localizado em Itaguaí. Os educandos foram divididos em quatro equipes que participaram de competições utilizando de todo o ambiente do sítio. O culto foi totalmente organizado e dirigido pelos adolescentes, havendo a participação de todos. Aconteceu uma festa na noite de sábado para despedida dos educandos que completaram 18 anos e foram desligados.

Semana de Inclusão Digital

- No 1º semestre foi organizada uma semana digital com oficinas, palestras e workshops para os alunos e comunidade em geral. Os participantes tiveram a oportunidade de aprender sobre organização financeira utilizando planilha do Excel, palestras sobre Cyberbullying e uso responsável da internet, cartões de visita digitais, oficina de smartphone, segurança nas redes sociais e elaboração de currículo.



ATIVIDADES E EVENTOS

Festa de 15 Anos

• No dia 7 de dezembro aconteceu a festa de 15 anos para seis adolescentes do Rever para Aprender. Houve em média 100 pessoas presentes e, sendo antecedido por um culto guiado por alguns professores e o pastor Mário, ocorreu a festa com a valsa e alimentação.

Poesia com Chocolate

• Os alunos de informática organizaram um encontro de sarau com poesia e chocolate na biblioteca e um concurso de poesia no laboratório de informática. Os alunos digitavam a poesia durante as aulas e no período de Páscoa fizeram a final do concurso com prêmio de cestas e ovos de chocolate.

Aniversário do INPAR

• A participação da Informática na festa de 7 de setembro teve um grande destaque. Como prêmio de reconhecimento pelo trabalho do núcleo de comunicação realizado pelos alunos adolescentes, eles realizaram a cobertura do evento com fotografias, filmagens e entrevistas. É o quarto ano que realizamos um cenário de volta ao passado para fotografia à moda antiga. Os visitantes gostam muito porque podem ter um momento de descontração com a família e amigos, lembrando-se de momentos do passado através dos objetos e roupas.

Show de Talentos

• O show de talentos foi aberto para todas as crianças do INPAR e teve um número bom de participantes.

Doação de Sangue

• A programação ocorreu durante dois dias, dias 18 e 19 de maio. Envolveu os alunos, professores e a comunidade que contribuíram para esse gesto de cidadania tão importante. A doação aconteceu no Centro de Doação de Sangue HEMORIO e contou com 35 doadores.

Retiro da Igreja Presbiteriana da Gávea

• Os jovens (UMP) da Igreja Presbiteriana da Gávea organizaram um retiro para 40 adolescentes do Rever para Aprender e aconteceu em um sítio em Paty de Alferes. Foi realizado nos dias 31 de agosto e 1º de setembro, sábado e domingo. Eles participaram de atividades internas e externas, além de terem a oportunidade de desfrutar do conforto do espaço. Os educandos foram separados em equipes e houve competição com premiação entre elas.

Cultos

• Duas vezes por semana, as terças e quintas-feiras, são realizados Cultos ao Senhor com as crianças, dirigidos pelo capelão do INPAR. Há pregação da Palavra em reuniões com funcionários e nos encontros com os responsáveis pelas crianças. Em ambos os retiros do ano, os adolescentes dirigiram louvores e orações, continuando adoração ao Senhor, mesmo fora da instituição com muito amor e respeito. Percebemos que sementes estão sendo plantadas.

Palestras

a) No mês de agosto os adolescentes tiveram a participação de voluntário na realização de culto com o projeto Rima na Palavra, em ambos os turnos. Eles ouviram sobre o evangelho através de raps e da mensagem bíblica.

b) Um presbítero da IP de Madureira, também ministrou uma palestra com o tema Minha Vida? Nossas Marcas! Falando da importância do nosso caminhar com Deus e suas boas consequências.

c) Em novembro um voluntário/missionário da Igreja Presbiteriana da Praça Seca realizou um trabalho de evangelização com os adolescentes. Ele conversou sobre o significado da vida e apresentou um longa-metragem sobre a vida de Jesus chamada o Homem Deus e após realizou um debate. A atividade aconteceu nos dois turnos.

ATIVIDADES E EVENTOS



MATERNAIS: HISTÓRIA, O QUE FAZEM E QUEM SÃO

Em 14/09/1919, com o objetivo de captar recursos necessários à manutenção do então Orfanato Presbiteriano, em reunião sob a presidência de Rev. Álvaro Reis, foi eleita uma Comissão Auxiliadora, composta pelos seguintes membros: Arthemisia Fraga, Presidente; Dinah Vianna, Vice-Presidente; Erasmo Macedo, Secretário; e, Jovino Fraga, Tesoureiro. Para obter os fundos necessários, foram estabelecidas duas modalidades de associados: ativos e auxiliares, que contribuiriam mensalmente com determinada faixa de valor. Através de cadernetas de arrecadação, as colaboradoras manteriam o controle dos pagamentos feitos pelos associados.

A Comissão Auxiliadora do Orfanato - que, mais tarde, daria origem às Sociedades Maternais dos Órfãos - reunia-se, mensalmente às 18h na residência pastoral, onde eram tomadas as decisões e prestavam-se contas dos recursos apurados naquele mês, pelas cadernetas de arrecadação e donativos.

Em 17/10/1931, a Diretoria do Orfanato Presbiteriano, presidida pelo Rev. Paulo Lenz de Araújo César (1892-1938), deliberou que a Comissão Auxiliadora se constituísse em uma sociedade autônoma, com governo próprio sob a denominação de Sociedade Maternal dos Órfãos, por assim expressar melhor a sua finalidade. Em cerimônia realizada no Salão Rev. Álvaro Reis, da Igreja Presbiteriana do Rio de Janeiro, iniciaram-se as atividades da primeira Sociedade, a Maternal Rio de Janeiro, cuja diretoria eleita ficou constituída: Júlia dos Santos Pereira, Presidente; Noemi Perestrello, Vice-Presidente; Dalila Figueiredo de Azeredo Coutinho; 1ª Secretária; Maria da Conceição Monteiro da Silva (Dette), 2ª Secretária; e, Rosalina Coutinho, Tesoureira. Com passar dos anos outras maternais foram surgindo e hoje são oito. É impossível imaginar o crescimento assistencial dessa obra, sem a participação dedicada e eficiente das Maternais, cujo trabalho prossegue ainda hoje, com a mesma eficiência e dedicação na busca de recursos para sua manutenção. Verdadeiras Damas Cristãs. Abnegadas mulheres!

As Maternais são:

- Rio de Janeiro (organizada em 17/10/1931).
- Guanabara (organizada em 11/04/1955).
- Rio-Norte (organizada em 18/07/1963).
- Madureira (organizada em 12/12/1974).
- Cidade do Rio de Janeiro (organizada em 14/03/1983).
- Unificada (organizada em ?).
- Oeste do Rio de Janeiro (organizada em ?).
- Ilha do Governador (organizada em 14/03/2002).
- Jacarepaguá (organizada em 01/12/2012)



Maternal Rio de Janeiro em 17/10/1931



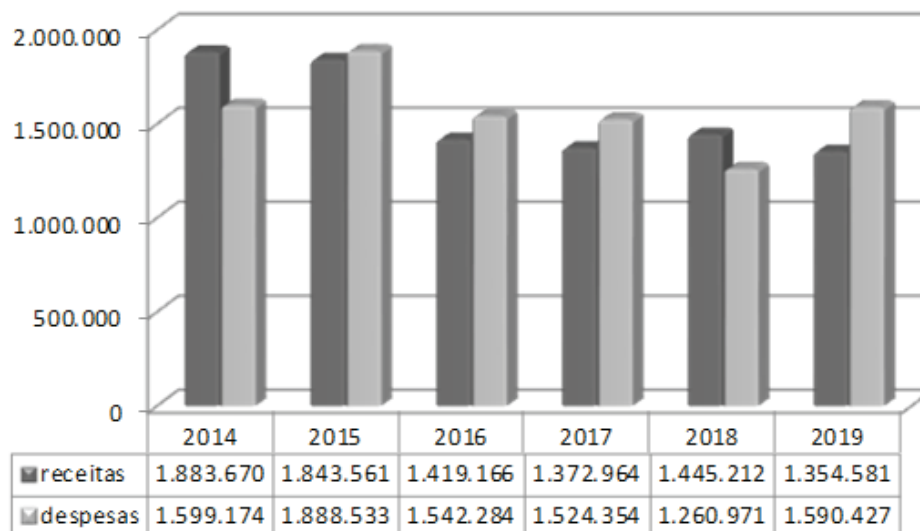
FINANÇAS

Balanco Comparativo

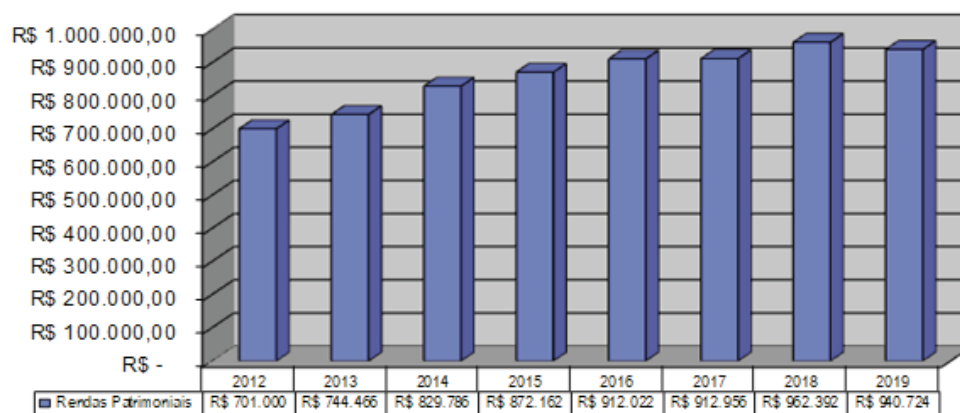
Origem dos recursos	2018	2019
	Valor (R\$)	Valor (R\$)
RECEITAS		
RECEITAS ORDINÁRIAS		
Doações	238.674,02	185.598,22
Mantenedores via Carnê Bancário	62.675,00	58.980,00
Movimentos Especiais e Festa de 7 de Setembro	54.737,64	49.550,74
Donativos em Bens	8.687,87	9.669,08
Mantenedores via Procuradoras	82.601,80	71.661,50
RECEITAS FINANCEIRAS		
Receitas de Aplicação	18.888,25	21.275,27
OUTRAS RECEITAS		
Receitas Diversas	16.555,41	17.122,07
Receitas Patrimoniais	962.392,03	940.724,55
RECEITAS COM RESTRIÇÕES		
Convênios com Prefeitura do RJ	667.260,00	782.070,40
TOTAL DAS RECEITAS	2.112.472,02	2.136.651,83
Valores recebidos das Maternais - (08 maternais com 136 contribuintes). Média mensal de R\$ 43,91 por procuradora. Valores recebidos através de Carnês Bancários - 299 carnês. Média mensal de R\$ 197,26 por carnê.		
Aplicação dos recursos	2018	2019
	Valor (R\$)	Valor (R\$)
DESPEAS DE PESSOAL	846.705,55	792.943,90
DESPEAS ADMINISTRATIVAS	346.633,69	721.382,80
TARIFAS BANCÁRIAS	12.939,11	15.509,49
CUSTOS COM PROJETOS	54.692,80	60.591,26
DESPEAS CONVÊNIO PREFEITURA	646.656,90	960.118,37
TOTAL DAS DESPEAS	1.907.628,05	2.550.545,82
RESULTADO DO PERÍODO	204.843,97	-413.893,99
TOTAL GERAL	2.112.472,02	2.136.651,83

GRÁFICOS

Receitas e Despesas:



Receitas Patrimoniais por ano:



Comparativo das Principais Despesas

